**Тема «Сложение и вычитание смешанных чисел»**

**Цель**: организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по  изучаемой теме.

**Задачи:**

- образовательные(формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать  правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Ход урока:**

1. Вводно-мотивационный этап:

* -Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас. У нас сегодня на уроке присутствуют гости. Поприветствуйте наших гостей. Садитесь.
* Ребята, вы любите путешествовать?
* - А куда вы бы хотели отправиться в путешествие? **(послушать детей)**
* Сегодня мы отправимся в страну обыкновенных дробей и смешанных чисел**.(слайд1)**
* Чтобы отправиться в путь нам понадобиться карта маршрута**.(слайд2)**
* На каждой станции чтобы преодолеть трудности нам понадобятся ваши знания.
* Вы готовы?
* Ну, что в путь**.**

**Первая станция Цветочная поляна** **(слайд3)**

1.Устный опрос:

* Ребята, в самом начале 5 класса мы с вами над какими числами работали? (натуральные)
* Какие действия с натуральными числами мы умеем выполнять? (сложение, вычитание, умножение, деление)
* Затем какие числа узнали?(дробные)
* Какие действия мы можем выполнять над обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями? (сравнивать, сложение, вычитание)
* Еще какие числа знаем? (смешанные)
* А это, что за числа? (состоят из целой и дробной части)
* Откройте тетради запишите число кл работа

2.(сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями) задание с буквой и вы узнаете девиз нашего урока

Китайская мудрость гласит: "Я слышу - я забываю, я вижу - я запоминаю, я делаю - я усваиваю**"(слайд4)**  
**Вывод: какие действия вы выполняли**

Сформулируйте правило сложения и вычитания дробей.

Продолжим путешествие. **Вторая станция Остров нерешенных задач (слайд5)**

Отправимся мы на корабле. Но нужно произвести загрузку судна и определить, как много мы можем взять с собой!

**Задание 1: «В порту»** ( Как только посчитает, выходит и записывает на доске) **(слайд6)**

**ПИШУТ ОТВЕТЫ НА ДОСКЕ**

**Ответы**

Итак, теперь все вышли из порта и мы можем оглянуться! Вокруг море и нам нужно выбрать курс и поможет нам в этом предыдущее задание**! (слайд6)**

Какое число получилось в результате ваших вычислений**?(смешанное число)**

Из каких основных частей оно состоит**?(целой и дробной части)**

А как представить неправильную дробь в виде смешанного числа**?(выделить целую часть)**

А что нам нужно сделать для того, чтобы узнать какой общий груз могут взять наш корабль? **(Сложить)**

А как узнать на сколько меньше груза может взять первый ряд чем третий? **(отнять)**

**ЗАПИСАТЬ НА ДОСКЕ**

А умеем ли мы выполнять это действие?

Так чему мы должны научиться в ходе нашего путешествия? (**определение темы)**

Запишите тему урока **«Сложение и вычитание смешанных чисел» (СЛАЙД7)**

Как можно сложить и вычесть смешанные дроби**? (выдвигают гипотезы и проговаривают)**

**Цель нашего урока…………..**

**Впереди остров «Нерешенных задач».**

Причаливаем к берегу.

Внимание, внимание, оставлено послание. Сказано, вычислить, но как не указано. ( на ДОСКЕ). Но там есть вопросы, которые помогут нам вычислить. (маршрутный лист)(**СЛАЙД8)**

1 СПОСОБ

1. Перевод смешанного числа в неправильную дробь.

2. Правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

3 составить алгоритм.

Составить схему

2 СПОСОБ

1. из каких элементов состоит смешанное число?

2. Зная целую и дробную часть как получить смешанное число?

3. Используй сочетательное свойство.

4. Правило сложения и вычитания натуральных чисел

5. Правило сложения и вычитания обыкновенных дробей

Зная целую и дробную часть как получить смешанное число?

Составить алгоритм.

Каким способом будете решать вы

Составить схему

Ребята работают в парах, по четверо.

**Вывод схемы на доске, алгоритм зачитывают. Проговариваем о способах.**

**Вывод……….**

**СРАВНИВАЕМ слайд8, 9**

**Физминутка (СЛАЙД10)**

**Отправляемся к следующей станции «Дорога неизвестности»(СЛАЙД11)**

Чтобы выбрать правильную дорогу нам надо правильно решить

**Отправляемся к следующей станции «Пещера» рефлексия**

Удалось ли вам решить проблему урока?

- Какие знания, полученные ранее, позволили открыть новое?

- Проанализируйте свою работу.