**Технологическая карта занятия**

**ФИО:** Абашева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №206»

**Образовательная (ые) область(и):** Художественно-эстетическое развитие

**Тема занятия:** «Веселые снеговики»

**Возрастная группа:** старшая

**Цель занятия:** конструирование снеговиков из бумаги по шаблону.

**Задачи занятия:**

- обучающие: конструировать снеговиков в технике оригами из белой бумаги, украшая шляпой голову и пуговицами туловище;

- развивающие: составлять из  полос изображения разных предметов; вырезать круглые формы из  квадрата

- воспитательные: соблюдать правила бережного отношения к материалам, правильно их использовать

**Планируемые результаты занятия**: сконструируют снеговиков из бумаги по шаблону.

**Подготовительная работа:** просмотр иллюстраций снеговиков, лепить снеговиков, отгадывание загадок про снеговиков.

**Материалы и оборудование:** Картон белый и цветной, цветная бумага, ножницы, фломастеры; клей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно – мотивационный этап  ***2,5 мин*** | Организация направленного внимания и готовности детей к предстоящей деятельности. | | Предлагает детям отгадать загадку.  *(Красный нос, в руках метелка, Проживает рядом с ёлкой, К холодам давно привык, Наш веселый. (Снеговик)).* | Словесный, игровой: загадывание и отгадывание загадки. | Отгадывают загадку. | Заинтересованы в последующей деятельности. |
| Предлагает вспомнить, кто видел снеговиков, когда его можно увидеть, спрашивает, из чего можно сделать снеговиков. | Словесный: вопрос | Отвечают на вопросы воспитателя |
| 2. | Основной этап |  | | | | | |
| 2.1. | Этап постановки проблемы  ***30 сек*** | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемного вопроса | Спрашивает у детей помогут ли они сделать помощников для снеговика, чтобы подготовить подарки к Новому году? | | Проблемный:  постановка проблемы | Слушают проблемный вопрос | Проявят желание конструировать снеговиков |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом  ***3 мин*** | Усвоение определенного объема знаний и представлений о снеговиках. | Показывает основные части снеговика. Объясняет, что у снеговика есть туловище, голова и руки, и какого цвета должен быть снеговик. Конструирует снеговика. Вырезает шляпу, нос и пуговицы для украшения снеговика. Приклеивает. | | Наглядный: показ  Словесный: объяснение  Практический: упражнение | Слушают пояснения воспитателя, запоминают приёмы. | Запомнили приемы |
| Динамическая пауза  ***1 мин*** | Снятие мышечного напряжения после статического вида деятельности | Физкультминутка.  *1 – подняться, потянуться*  *2 – согнуться, разогнуться*  *3 – в ладоши три хлопка, головою три кивка*  *На 4 - руки шире*  *5 – руками помахать*  *6 – и на стулья тихо сесть.* | | Наглядный: показ.  Словесный: указание, художественное слово.  Практический: выполнение гимнастики | Выполняют двигательные упражнения по показу воспитателя. | Снимут мышечное напряжение после статического вида деятельности. |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы  ***6 мин*** | Овладение действиями, способами решения проблемы | Предлагает детям сконструировать из бумаги снеговиков.  Проводит индивидуальную работу, помогает детям при необходимости. | | Наглядный: показ.  Практический: конструирование грибов из бумаги | Конструируют снеговиков, используя приемы, показанные воспитателем | Сконструировали снеговиков из бумаги. |
| 3. | Заключительный этап  ***2 мин*** | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки. | Предлагает детям рассмотреть снеговиков друг друга. Воспитатель предлагает рассказать о том, что делали на занятии.  Понравилось ли конструировать снеговиков  Кому бы вы хотели рассказать о том, что мы сегодня делали?  Предлагает поставить снеговиков на снежную поляну. | | Словесный:  беседа.  Наглядный: рассматривание снеговиков | Отвечают на вопросы воспитателя, анализируют собственную деятельность | Совместно с воспитателем подведут итоги деятельности. |

Загадка: