Краткосрочный проект в средней группе

**«Блокада Ленинграда»**



Подготовили воспитатели:

Сайбель Е. В.

Голубкова О. В.

Педагог – психолог:

Чайка В. А.

Ст. Выселки 2024г.

**Направление реализации проекта**: патриотическое воспитание

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Продолжительность проекта:** кратко- срочный 1 неделя

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта**: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

* Познакомить ребят с понятиями блокада, дорога жизни, продуктовые карточки.
* Обогащать словарный запас детей.
* Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
* Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

**Актуальность проекта**:

Как детям сказать, что такое война?

Детям маленьким с глазками чистыми?

Их нельзя обмануть, их нельзя испугать,

Потерять смысла фразами быстрыми.

Как до них донести, чтоб открылись сердца,

Пытаясь слова упростить,

Что война – это ужас и боль без конца.

И ее нельзя допустить!

(В. Перницкая)

Патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Во время беседы с детьми по этой теме возникло много вопросов. Заинтересованность детей проявила необходимость подробнее рассказать им о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города-героя и его историческом прошлом.

И еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая детей. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.

**Ожидаемый результат:**

Предполагается, что реализация данного проекта будет способствовать:

* развитию у детей интереса к истории родной страны в годы Великой Отечественной войны;
* пониманию таких терминов как: война, блокада, ветеран, дорога жизни, продуктовая карточка.
* воспитанники научатся проявлять заботу, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** – **подготовительный**

Выявление первоначальных знаний детей о блокаде Ленинграда. Информирование родителей о предстоящем проекте. Подбор литературы, презентаций, фото и видео материалов, дидактических игр.

**2 этап этап** **– основной**

Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».

Организация образовательной деятельности с детьми. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр. Привлечение родителей к участию в проекте.

**3 этап – заключительный:**

Проведение досуга «Дорогой жизни».

Выставка детских работ «Блокадный Ленинграда»

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

**Организация деятельности участников в рамках проекта:**

- *Беседа с презентациями:* «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

- *Знакомство с художественной литературой:* Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы».

- *Прослушивание музыкальных произведений:* В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».

- *Дидактические игры:* «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».

- С*южетно-ролевые игры*: «Дорога жизни», «Летчики», «Госпиталь».

- *Подвижные игры:* «Перейти на другой берег», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

- Рисование: «Блокадный Ленинград», раскраски: военные профессии,

военная техника

- Конструирование: Письма детям Ленинграда.

- Работа с родителями: Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся». Предложить родителям вместе с детьми маршрут выходного дня в музей военной техники