**Сюжетно-ролевые игры на тему «Швея»**

**Для детей дошкольного возраста**

**«Швея»**

Цель: Ознакомление дошкольников через игру с профессией швеи (портного).

Задачи: Формировать умение подбирать ткани, аксессуары, применять атрибуты в игре. Развивать воображение, эстетическое восприятие, пополнять словарный запас слов. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: Ткани в альбоме «Коллекция тканей», детская швейная машинка, кукольная одежда, куклы.

Ход: Рассмотреть иллюстрацию «Швея (портной)», провести беседу о профессии, вместе с детьми подобрать атрибуты к игре, помочь распределить роли, помогать в процессе игры советами.

**«Модники и модницы»**

Цель: Ознакомление детей через игру с профессией модели.

Задачи: Формировать умение вести себя раскованно, уверенно. Развивать воображение, эстетическое восприятие, положительный эмоциональный настрой. Воспитывать доброжелательность.

Материал: Платья и костюмы для показа моды, Журналы «Мода», групповые книги «Мода для девочек\мальчиков», д\и «Одень куклу»

Ход: Провести беседу о профессии, вместе с детьми подобрать атрибуты к игре, помочь распределить роли, выбрать в журналах фасон, помогать в процессе игры советами.

**«Модельер»**

Цель: Ознакомление детей через игру с профессией модельера.

Задачи: Формировать умение подбирать ткани, аксессуары, применять атрибуты в игре. Развивать воображение, эстетическое восприятие, пополнять словарный запас слов. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: Ткани в альбоме «Коллекция тканей», карандаш, листы бумаги, пуговицы, банты, кружева. д\и «Одень куклу»

Ход: Рассмотреть иллюстрацию «Модельер», рассмотреть журналы «Мода», провести беседу о профессии, вместе с детьми подобрать атрибуты к игре, помочь распределить роли, помогать в процессе игры советами.

**Сюжетно-ролевая игра «Ателье Портняжка» в старшей группе.**

**Цель**: Развитие творческой инициативы у детей в сюжетно-ролевой игре, желание брать роль в с\р игре «Ателье», доводить начатое до конца

**Задачи:**

 Обучающие: Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения.

Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы и доводить начатое до конца.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Воспитательные: Формировать дружеские взаимоотношения в игре, воспитывать отзывчивость, умение доброжелательно оценивать поступки других людей, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

**Предварительная работа:**

• Беседа по картинкам «Профессии»

• Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье»

• Дидактические игры: «Кто больше назовет действий», «Что из чего», «Подбери наряд для куклы»

• Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Портниха», М. Майн «Пуговица», А. Вестли «Две портнихи»

• Научить снимать мерки.

\*Встреча с интересным человеком

• Научить использовать лекало для выкройки одежды (платье, майка)

• Научить заполнять бланки заказов

• Пользоваться швейными машинками

**Роли:**

• приемщица

• закройщица

• швея

• заказчики

• утюжильщик

**Атрибуты:**

• бланки заказов

• швейные машинки (2)

• швейные инструменты (сантиметр, ножницы, нитки)

• лекало одежды

• гладильная доска (2)

• утюг(2)

• каталог моделей одежды

• готовые куклы

• зеркало

**Ход игры.**

Просмотр презентации для повторения знакомых профессий.

Воспитатель: Есть такая поговорка «Встречают по одежке, а провожают по уму». Во все времена человек очень внимательно относился к своему внешнему виду. И вы, собираясь в детский сад, тоже выбираете себе нарядный костюм или красивое платье. Ведь приятно услышать: «Как ты хорошо выглядишь!». Вот и наших кукол мы тоже постараемся одеть модно, стильно и красиво. Поможет нам решить эту проблему ателье «Портняжка». (Дети самостоятельно выбирают место проведения игры и необходимые атрибуты)

 Воспитатель совместно с детьми намечает примерный план-сюжет игры:

Ателье открывается, приходит первая заказчица на ремонт платья, заказ принимается и передается швее, затем утюжильщице, она передает готовый заказ приемщице. Тем временем приходит следующая заказчица, заказывает плащ, приемщица принимает заказ (снимает мерки, определяются с тканью и фурнитурой, приемщица передает заказ закройщице, она швее (сметывает), заказчица приходит на примерку. Определяются со сроками, швея доделывает заказ, передает утюжильщице. Приходит следующий заказчик и т.д. Заказчики приходят за своим заказом, оплачивают и, поблагодарив, уходят.

Дети играют самостоятельно.

**Приемы обучения игровым действиям.**

● Если ребенок испытывает затруднения в игре, воспитатель просит более активного ребенка показать, как можно сыграть эту роль. Поощряет вежливость, взаимовыручку. Воспитатель может показать, как действовать воображаемой иголкой, как вдевать в нее нитку, как ею шить.

● Приемы формирования взаимоотношений в игре.

Для привлечения к игре малоактивных детей, воспитатель предлагает ввести сопутствующие сюжеты: водитель такси. Поощряет общение, заботу друг о друге и взаимовыручку.

**Окончание игры**

 Воспитатель: Сегодня в ателье мы хорошо потрудились, приберем рабочее место и проведем показ мод? (под музыкальное сопровождение «Песня про швею» слова Л. Потапова). Дети самостоятельно приводят в порядок игровое место. Проводят импровизированный показ Мод.

 **Оценка игры**

1. Воспитатель вместе с детьми анализирует взаимоотношения в игре, спрашивает у детей, дружно ли они играли, всегда ли получалось договариваться. После ответов дает свою оценку взаимоотношений.

2. Воспитатель спрашивает у нескольких ребят, справились ли они с ролью, которую выполняли в игре. Какие были сложности? Легко ли было выполнять свою роль? Какую роль хотелось бы сыграть? Про кого можно сказать, что он всегда придет в трудную минуту на помощь? В конце воспитатель высказывает свое мнение.

**Итог**

 Воспитатель подводит итог, что профессии швеи, закройщицы, приемщицы, утюжильщицы нелегкий труд. От ответственности каждого работника зависит качество заказа. И наше с вами, хорошее настроение!