**Макаренко Людмила Григорьевна**

**Мама милая моя**

**Разработка методического материала по проектной деятельности в ДОУ ко Дню Матери.**

**Направление:** нравственно-патриотическое

**Тип проекта:** творческий,групповой, в рамках ДОУ.

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Актуальность темы:** для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы — это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. Детям, в силу их возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери. Наблюдая за отношениями детей старшего дошкольного возраста и их родителей, всё более заметным становится проявления неуважительного отношения к матери, отсутствие заботливого к ней отношения, желания произнести в её адрес нежные слова. Но уже с раннего детства необходимо учить детей быть внимательными к своим близким, проявлять отзывчивость, помогать словом и делом.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

2. Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом.

3. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

4. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.

5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

6. Углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё; установить сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

**Обучающие.**

Дать представление детям об образе мамы через произведения искусства, художественной литературы.

Закреплять в игре знания социальных ролей, обязанностей, правил поведения.

**Развивающие.**

Развивать коммуникативные навыки детей, поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

Развивать творческие способности детей через художественную деятельность, создание рисунков.

Формировать способность общаться со сверстниками, развивать речь.

**Воспитательные.**

Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

Способствовать сближению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками МДОУ.

Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности.

Обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребёнка, семьи.

Воспитывать желание оказывать ей посильную помощь.

**Планируемые результаты:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

* получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях;
* научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
* дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
* появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
* появится заботливое, уважительное отношение к матери;
* у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
* создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка детских работ «Портрет мамы»;

Оформление фотовыставки ко Дню матери «Мамочка, милая моя»;

Изготовление подарков маме к празднику День матери.

Проведение досуга, посвященного празднику.

**Деятельность участников проекта**

**Деятельность воспитателя:**

Разработка проекта, организация сюжетно-ролевых, дидактических игр, бесед с детьми, проведение организованной образовательной деятельности, подбор необходимых атрибутов для игр, подбор литературы и репродукций картин, оформление книжного уголка и уголка искусств, разучивание с детьми песен, танцев к празднику, оформление праздничной газеты, зала, написание сценария, организация выставки детских рисунков «Портрет мамы», оформление выставки «Любимое увлечение моей мамы», запись на видео рассказов детей о своих мамах.

**Деятельность детей:** Развёртывание сюжетно-ролевых, дидактических игр, создание рисунков, оформление подарков, составление рассказов о маме, разучивание стихов, песен к празднику, участие в оформлении зала к празднику.

**Взаимодействие с родителями:**

Рассказы мам детям о своей работе, занятиях, увлечениях, участие в оформлении фотовыставки «Мама милая моя», праздничном досуге, посвящённом дню матери.

**Реализации проекта через разные виды деятельности**

**Игровая**

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (по профессиям).

Дидактические игры «Назови членов своей семьи», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди предметы», «Назови ласково».

**Чтение художественной литературы**

«Мама», Ю. Яковлев; «Заплатка», Н. Носов; «Не буду просить прощения», «Машины сказки»; С. Прокофьева; «Смешные человечки» З. Александрова; «Верблюжья варежка» Г. Снегирёв; «Посидим в тишине» Е. Благинина; нанайская народная сказка «Айога».

**Художественное творчество:**

Знакомство с репродукциями картин русских художников 17-19 веков с изображением матерей. Изготовление подарков к празднику, рисование «Мамочка, любимая моя», «Выходной в кругу семьи».

**Социально-коммуникативная деятельность:**

Беседа «День Матери - праздник всех мам», «Вот какая мама - золотая прямо».

Беседа «Моя семья», «Любимое занятие моей мамы», Беседа по содержанию художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется», беседа «Наши мамы».

**Оборудование:**

Иллюстрации по теме, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, произведения художественной литературы согласно теме проекта, фотографии с мамой.

**Формы реализации:**

Непосредственная образовательная деятельность;

Совместная деятельность взрослого и ребенка;

Художественно-творческая деятельность.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

* Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, иллюстрированный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
* Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

**2 этап. Основной**.

Работа с детьми:

* Беседа с детьми «Поговорим о маме»
* Сюжетно – ролевая игра «Семья (Мама и дети)»
* Чтение художественной литературы: А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел, Артюхова «Трудный вечер», Демыкина Г. «Мама», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим».
* Изготовление подарков для мам (аппликация, конструирование)
* Работа с родителями:
* Участие в спортивном досуге, посвященного Дню матери.
* Помощь в оформлении фотовыставки «Мамочка, милая моя».

**3 этап. Заключительный.**

* Подготовка фотоотчёта по реализации проекта.