

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинск»

БУЛЛИНГ - причины, формы, профилактика

Авторы:
Тухватуллина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог



БУЛЛИНГ

(от англ. bully - хулиган, драчун, грубиян)

- притеснение, травля, дискриминация.

Буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.



ЖЕРТВАМИ буллинга могут стать **КАК** дети, **ТАК** педагоги, **ТАК И БУЛЛЕРАМИ** могут стать и дети, и педагоги

УЧАСТНИКИ
БУЛЛИНГА

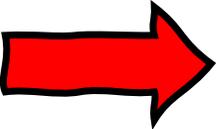
, ТО ЕСТЬ

ДЕТИ

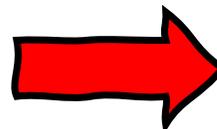
ПЕДАГОГИ

Причины возникновения **БУЛЛИНГА** в детских коллективах

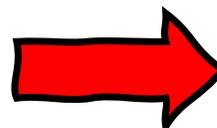
Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в детских коллективах:



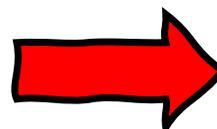
Унижение ученика, который не успевает/преуспевает в учебе или уязвим в других отношениях;



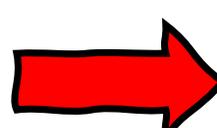
Негативные или саркастические высказывания по поводу внешности или происхождения ученика;



Устрашающих и угрожающих жестов или выражений;

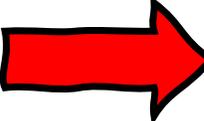


Привилегированного отношения к заискивающим учащимся;

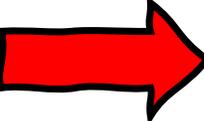


Оскорбления учеников унижительными, а иногда даже нецензурными словами;

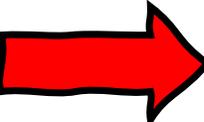
Способствовать **БУЛЛИНГУ** могут



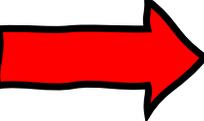
Наличие в классе признанного «лидера»;



Возникновение острого конфликта между двумя учениками под влиянием внешних поводов, которые являются провоцирующими факторами для **агрессора (буллера)**;

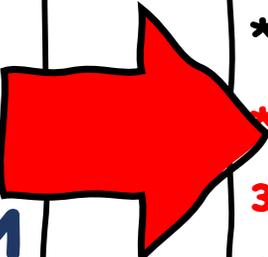


Нежелание преподавателей в силу своего незнания брать на себя ответственность за противостояние властолюбивому поведению учеников;



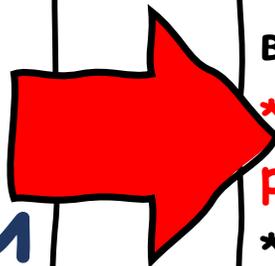
Отсутствии контроля со стороны преподавателей за поведением учащихся на переменах;

ФАКТОРЫ,
провоцирующие
развитие
БУЛЛИНГА среди
детей



- * Низкий уровень воспитания ребенка;
- * Неадекватная заниженная самооценка;
- * Высокая импульсивность;
- * Злоупотребление алкоголем, наркотиками, комп. играми;
- * Сниженное чувство самосохранения у ребенка;
- * Внутриличностная агрессивность учащегося, зависящая от индивидуальных способностей;
- * Желание сохранить статус в группе и советовать группе;
- * Желание доминировать над другими;

ФАКТОРЫ,
провоцирующие
развитие
БУЛЛИНГА среди
детей



*Предшествующий опыт жизнедеятельности школьников, включающий в себя проявления собственной агрессивности и наблюдения аналогичных проявлений в ближайшем окружении;

***Трогулы и слабая успеваемость;**

*Смена воспитателей (отчим, мачеха), появление второго ребенка в семье;

***Гиперопека или равнодушие со стороны родителей;**

*Внутрисемейные конфликты;

***Низкий социально-экономический статус семьи;**

*Завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям ребенка;



В КАКИХ ШКОЛАХ **БУЛЛИНГ**
МЕНЕЕ РАСТПРОСТРАНЕН?





- Это школа, в которых взрослые занимают твердую позицию неприятия любых видов издательств.

- В школах, в которых есть четкие правила поведения, говорящие о том, что нельзя оскорблять других. И эти правила не только на бумаге - им следуют и учителя, и ученики.

То есть, учителя не только сами не проявляют насилие по отношению к детям, но и сразу же, замечая агрессивные проявления у детей, пресекают их.

- В школах, где любые конфликты внимательно обсуждаются, разъясняются, не поощряется нездоровая конкуренция между учениками, персонал школы не разделяет учащихся на «хороших» и «плохих».

- В школах, где толерантная позиция принятия всех детей выражается в том, что взрослые быстро замечают проявления агрессии детей по отношению друг к другу и создают условия для того, чтобы дети могли общаться конструктивно.

- В подобных школах могут учиться дети с какими-то выраженными особенностями поведения и развития, но отношение к ним будет принимающим, заботливым, будет возвращаться терпимость по отношению к различиям между людьми.





Буллинг оставляет глубокий след в жизни и отражается на эмоциональном и социальном развитии, может иметь тяжелые психологические последствия.

Дети, которые подвергались травле, получают тяжелую психологическую травму. Не имеет значения, какой буллинг имел место - физический или психологический. Это одна из самых сильных эмоциональных травм для ребенка. Поэтому ребенку необходимо оказывать помощь.



Буллинг оказывает влияние не только на жертву, но и на агрессора и на зрителей. Жертвы буллинга испытывают сложности со здоровьем и успеваемостью, в три раза чаще сверстников имеют симптомы тревожно-депрессивных расстройств, апатию, головные боли и энурез, совершают попытки суицида.



Последствия БУЛЛИНГА

Взрослые, которые были в детстве жертвами буллинга, проявляют более высокий уровень депрессии и более низкий уровень самооценки, страдают от социальной тревожности, одиночества и беспокойства, часто страдают депрессиями в среднем возрасте и тяжелой депрессией в зрелом возрасте.

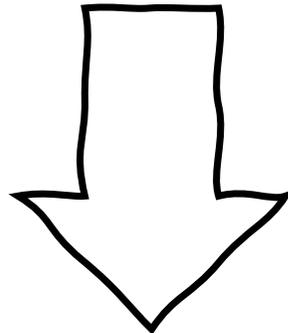
У школьников «агрессоров» буллинга во взрослом возрасте может возникать чувство вины, развивается высокий риск попасть в криминальные группировки.

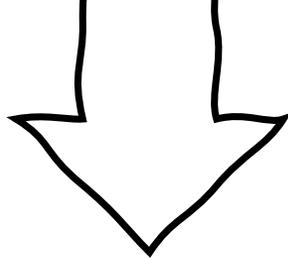
Как быть в случаях обнаружения **БУЛЛИНГА**

Отношения в классе во многом зависят от тактики поведения, избранной учителем с первых дней работы с классом.

Учитель может не только не допустить возникновения ситуации отвержения, но и должен способствовать преодолению стереотипа отношений в классе, доставшемся ему «по наследству» от коллеги.

В случае возникновения в классе **БУЛЛИНГА**
необходимо:





Оставаться спокойным и контролировать ситуацию в случае обнаружения буллинга в классном коллективе;

Отнестись к случаю или рассказу о буллинге серьезно;

Оказать поддержку потерпевшему;

Показать обидчику (агрессору, буллеру) свое отношение к ситуации;

Дать возможность оценить ситуацию обидчику с точки зрения потерпевшего (т.е. поставить себя на место жертвы);

Обсудить с коллективом учеников и учителей определившуюся проблему буллинга;

При необходимости привлечь родительскую общественность.;

Рекомендации учителю по работе с «отверженными»:

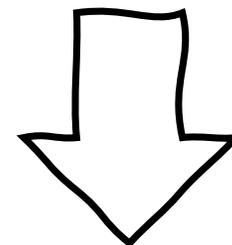
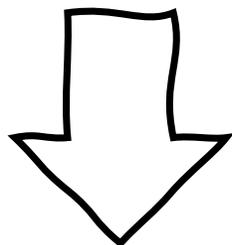
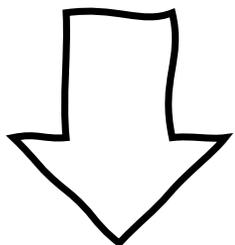
1. Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников.
2. Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
3. Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.
4. Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д.
5. Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других.
6. Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневники. Разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.
7. Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.

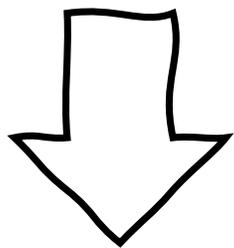
Первичная профилактика **БУЛЛИНГА**

направлена на детей – участников буллинга.

И включает в себя работу не только с детьми, но и с семьями школьников.

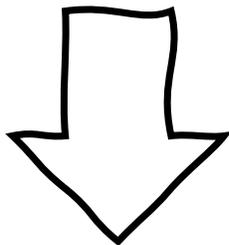
Для предупреждения постстрессовых последствий буллинга первичная профилактика должна реализовываться по трем направлениям





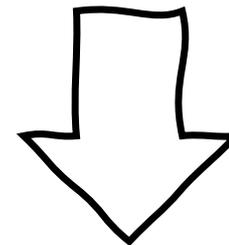
1

**Создание
условий
недопущения
буллинга**



2

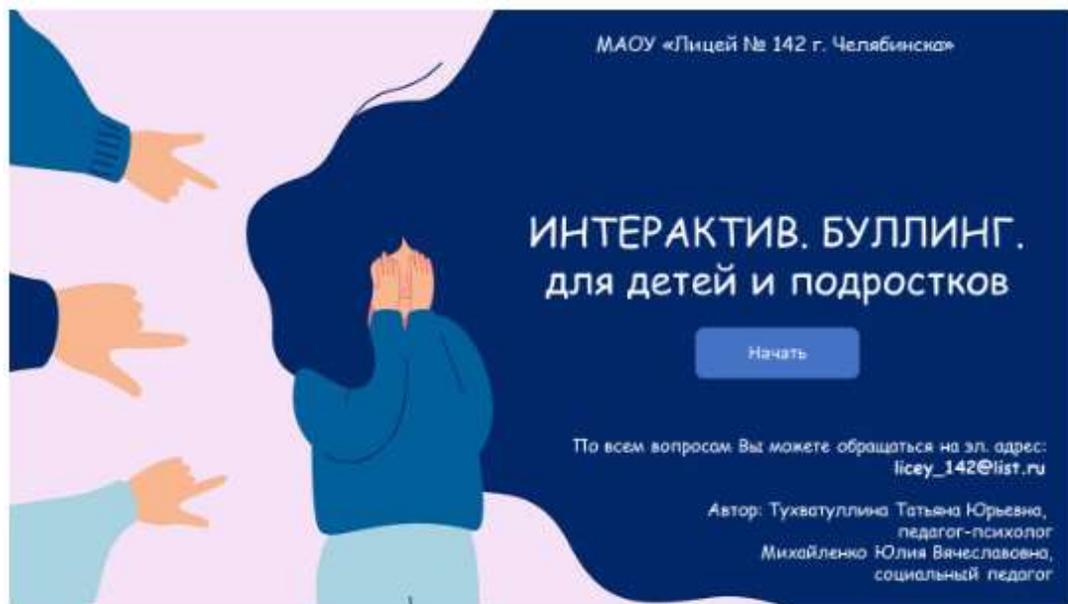
**Скорейшее и
грамотное разобщение
ребенка (подростка) –
жертвы с буллерами,
ограничение
воздействий на него
стрессовых
воздействий**



3

**Укрепление
защитных сил
личности
любого ребенка
в классе в
противостоянии
травле**

В помощь ученику



Службы экстренной психологической помощи

Контакты служб экстренной психологической помощи:

- Телефоны экстренной психологической помощи Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» (телефоны «Доверия») для всех жителей Челябинской Области: 8-800-2000-122; 007; 89(351)721-19-21, 772-68-05
- Телефон Доверия Министерства Здравоохранения Челябинской области – 8 (351)269- 77-77 по будням с 17—00 до 08-00
- Областной центр диагностики и консультирования - 8(351)261-10-87
- Аппарат обеспечения деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области тел. 8 (351)264-24-37. 8 (351)264-24-3

[В помощь ученику
\(licey142.ru\)](http://licey142.ru)