Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова

142061, Московская область, г. Домодедово, с. Ильинское, д. 9/1 тел.: 8(49679)6-89-34, 8(49679)6-88-34, факс: 8(49679)6-89-34 E-mail: hcola1@rambler.ru

Открытый урок 6к класс

Тема: «Числительные в математике»

<u>Цель урока</u> — показать тесную связь предметов: русский язык и математика.

Задачи:

- обогащение системы знаний по заданным темам русского языка и математики, закрепление предметных компетентностей (действия с положительными и отрицательными числами, употребление в разговорной речи числительных в процессе решения математических и грамматических заданий);
- расширение математического кругозора учащихся и формирование у них положительного мотива учения за счёт «погружения» в межпредметную область;
- развитие наблюдательности и нестандартного мышления, выдержки и настойчивости в достижении цели, самостоятельности объективно оценивать свою работу;
- воспитание организованности, умения самоконтроля и саморефлексии, взаимовыручки в группе.

План уроқа

- 1. Организационный момент.
- 2. Основная часть
- 2.1 Ақтуализация знаний.
- 2.2 Блиц-опрос по математике
- 2.3 Блиц опрос по русскому языку.
- 2.4 Конкурс қоманд «Отгадайте загадқи».
- 2.5 Прочитать правильно информацию.
- 2.6 Прочитать правильно математическое выражение.
- 2.7 Определить стихотворный размер цифровых стихотворений.
- 2.8 Выбери профессию.
- 2.9 Укажите имена числительные в следующем ряду.
- 2.10 Устный диктант «Проговорите примеры» с применением QR-кода.
- 3. Этап рефлексии.
- 5. Подведение итога уроқа.



<u>Квест №</u>1. Отгадайте загадки:

(қаждый отряд воинов поочередно отгадывает загадқи)

<u>Отряд №1.</u> У семерых братьев по одной сестрице. Много ли сестер?

Отряд №2. У семи братьев по одной сестре. Сколько всех?

Отряд №3. Летит стая гусей: один впереди, два позади, один в середине, два - с боков, три вперёд. Сколько всего гусей?

Отряд №1. Какое слово состоит из семи одинаковых букв?

Отряд №2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта?

Отряд №3. В люстре горело 3 лампочки. Одну погасили. Сколько лампочек осталось?

Ключи қ загадқам:

(қаждый отряд воинов поочередно отгадывает загадқи) Отряд №1. У семерых братьев по одной сестрице. Много

ли сестер? (Одна)

Отряд №2. У семи братьев по одной сестре. Сколько всех? (Восемь)

Отряд №3. Летит стая гусей: один впереди, два позади, один в середине, два - с боков, три впереди. Сколько всего гусей? (ПГри)

Отряд №1. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (Семья)

Отряд №2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (Cmon)

Отряд №3. В люстре горело 3 лампочки. Одну погасили. Сколько лампочек осталось? (ПГри)



<u>Квест №2. Прочитать правильно информацию:</u>

Отряд №1. Марс меньше земли. Поперечник планеты только в 2 раза больше поперечника Луны и составляет около 6800 километров. Время обращения марса вокруг своей оси равно 24 часам 37 минутам 26 секундам.

Отряд №2. Знаешь ли ты, что список полезных ископаемых, обнаруженных в недрах Антарктиды, насчитывает более 147 названий, а поверхность шестого контингента покрыта 300 видами лишайников и 70 видами мхов.

Отряд №3. Год Венеры қороче, чем год Земли, он равен 225 земным сутқам, т.е. 7,5 земного месяца. День и ночь на планете длятся 250-300 часов, т.е. измеряются 12 земными сутқами.



<u>Квест №3.</u>

Прочитайте правильно математическое выражение и найти его значение:

Отряд №1. $(1,2+3,8) \times 100$.

Отряд №2. 600 — 8,3 х 10.

Отряд №3. 40,2:2-12.



<u>Квест №3.</u>

Прочитайте правильно математическое выражение и найти его значение:

Отряд №1. (1,2 + 3,8) x 100 (ответ: 500).

Отряд №2. 600 — 8,3 x 10 (ответ: 517)

Отряд №3. 40,2:2-12 (ответ: 8,1).



Køecm №4.

Определить стихотворный размер цифровых стихотворений:

Отряд №1.

2 12 46,

48 3 06.

33 1 102,

8 30 32

Отряд №2.

2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!

Отряд №3.

511 16

5 20 337

712 19

2000047



<u>Квест №4.</u>

Определить стихотворный размер цифровых стихотворений:

Ompяд №1. 2 12 46,

48 3 06.

33 1 102,

8 30 32

(четырехстопный хорей)

Отряд №2. 2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!

(четырехстопный хорей)

Отряд №3.

511 16

5 20 337

712 19

2000047

(пятистопный ямб)



<u>Квест №5.</u>

Профессии:

- *ақтер*;
- бухгалтер;
- землемер;
- қаменщиқ;
- математик;
- музықант;
- *поэт*;
- пасечник;
- продавец;
- плотник;
- садовник;
- экономист;
- финансист;
- сатирик.

Выбери профессию:





<u>Квест №6.</u>

Укажите имена числительные в следующем ряду:

- 1. Пройка
- 2. Пятерка
- 3. Пройник
- 4. Пять
- 5. При
- 6. Пятерня
- 7. Прилогия
- 8. Пятиклассник
- 9. Семилетний
- 10. Однорукий
- 11. Седьмой
- 12. Одиночный
- 13. Семиглавый
- 14. Одиннадцатый





<u>Квест №7.</u>

Устный диктант «Проговорите примеры» с применением QR-қода



<u>Квест №7.</u>

Устный диктант «Проговорите примеры» с применением QR-қода



Командир отряда воинов №1.

Om 78

K 606

K 202

Командир отряда воинов №2.

Om 808

Перед 55

Перед 505

Командир отряда воинов №3.

K 87

Om 909

Перед 620





Принцесса спасена!

Рефлексия

```
Меня удивили ...
Я попробовах (а) ...
Мне захотелось ...
Меня поразило, ...
Я работах (а) ...
После урока мне захотелось, ..,
Настроение к концу урока ...
Мне было нелегко, ...
Знания, полученные на уроке, ...
У меня не все получилось, ...
Всё понял (а), ...
После урока, ...
Я понял (а), қақ важны ...
У меня появились вопросы ...
Урок прошел ...
Мне было трудно, ...
Я пришёх к выводу, ...
Мне остались непонятны на уроке ...
На уроке мне было ...
```

Рефлексия

«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

Подбери выражение, которое характеризует, как ты работал на уроке









хлопал ушами слышал краем уха шевелил мозгами не покладая рук

тяп- ляп

засучив рукава

считал ворон

в поте лица



СПАСИБО ЗА УРОК