Приложение 3.

**Проективная методика**

**«Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций».**

**Цель:** выявить эмоциональную ориентацию ребёнка – на мир вещей или на мир людей.

**Инструкция.**

Посмотри на эти фигурки. Добавь (дорисуй) к ним любые детали, так, чтобы получились рисунки со смыслом.

Детям дается на работу 15 минут

**Обработка результатов:**

* 0 баллов – дорисовка отсутствует; изображён предмет или животное;
* 1 балл – изображено человеческое лицо;
* 2 балла – изображён человек (выражено его эмоциональное состояние или он дан в движении).

**Оценка уровня развития эмоционального интеллекта:**

* Низкий: 0 баллов;
* Средний: 1 – 2 балла;
* Высокий: 3 – 6 баллов

Источник: Нгуен М.А. Диагностика уровня развития эмоционального интеллекта старшего дошкольника // Ребенок в детском саду. –2008. –№1. – С.83-85.

(Все представленные методики проверены на надёжность и валидность в диссертации Нгуен Минь Ань (2008)